

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 2115»

**ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ И
ПРИЕМОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЭЛЕКТИВНЫХ
КУРСОВ «ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» В
НОВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ**

Ларина Галина Евгеньевна
Педагог-психолог

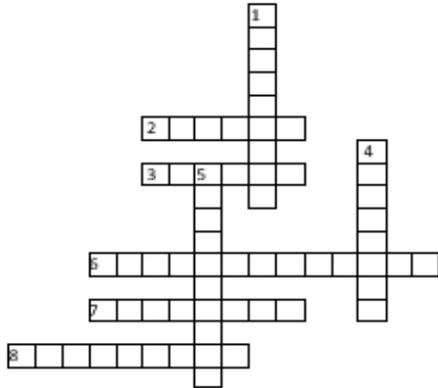
Основной **целью** педагогической практики является развитие педагогических игровых технологий в процессе реализации программы предпрофессиональных элективных курсов.

Среди **задач** педагогической практики можно выделить следующие:

- активное включение старшеклассников в образовательный процесс;
- закрепление и активизация знаний обучающихся по предмету;
- развитие интереса старшеклассников к предпрофессиональным элективным курсам.

Примеры игровых заданий в рамках изучения элективного курса «Психология человека»

КРОССВОРД
«Формы мышления и мыслительные операции»



По горизонтали:

- Мысленное объединение отдельных частей в единый целостный образ.
- Мыслительная операция, посредством которой производится разделение целого на составляющие его части.
- Мысленный переход от общих понятий, суждений к единичным, соответствующим общим.
- Форма мышления, посредством которой умозаключение делается от единичного, частного суждения к общему.
- Мыслительная операция, благодаря которой происходит сопоставление предметов и явлений для обнаружения сходства и различия между ними.

По вертикали:

- Мыслительная операция, объединяющая явления и предметы по существенным, наиболее общим признакам.
- Форма мышления, посредством которой единичный вывод формулируется на основе общего суждения.
- Мыслительная операция, в процессе которой выделяются значимые, существенные свойства предметов и явлений, при этом отвлекаются от несущественных свойств.

р	л	е	н	п	р	о	е	к	ц	и	я	м	с
т	к	в	ы	т	е	с	н	е	н	и	е	а	и
с	у	б	л	и	м	а	ц	и	я	в	у	о	д
л	ж	н	м	ч	р	о	в	ш	л	о	и	м	е
т	о	л	а	с	м	е	щ	е	н	и	е	у	н
р	а	с	щ	е	п	л	е	н	и	е	к	н	т
м	т	о	п	в	е	к	н	г	м	т	л	а	и
и	к	и	н	т	р	о	е	к	ц	и	я	т	ф
з	п	о	т	р	и	ц	а	н	и	е	с	а	и
о	ы	р	к	о	в	а	н	м	а	л	с	е	к
л	ф	у	з	а	м	е	щ	е	н	и	е	ш	а
я	з	в	у	г	с	е	о	в	д	и	м	у	ц
ц	а	р	е	г	р	е	с	с	и	я	д	с	и
и	к	н	о	м	и	ц	т	л	о	н	ш	и	я
я	т	к	о	м	п	е	н	с	а	ц	и	я	ш

Примеры игровых заданий в рамках изучения элективного курса «Психология человека»

★	↓	◆	●	⊕	▲	➔	♥	↑	■	☉	←	↙	↔	✖	☾	✱	□	∪	☪
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т

∩	Г	➤	—	○	☞	➤	✱	☾	▼	☑	☑	▲
у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

Г ☾ □ ↔ ★ ◆ ↑ ★ ■ ↔ ☾ ⊕ ▲ ☉ ∪ ☪ ◆ ■ ▲

♥ ■ ◆ ☾ ☪ ☾ ○ ☾ ☾ □ ○ ★ ✖ ■ ↑ ↔ ★ ∪

☾ ← □ ∩ ♥ ★ ☑ ➤ ▲ ● ∪ □ ▲ ⊕ ☾ ● ,

☾ ✱ ☾ ∪ □ ▲ ⊕ ☾ ◆ ★ ✖ ✖ ★ ▲ ☾ ☪ □ ★ ♥ ▲ ✖ ■ ▲ ↔

✱ □ □ ↑ ✖ ★ ← ☾ ◆ ☾ ↓ ✖ ▲ ← ☪ □ ◆ ✖ ☾ ●

□ ▲ ★ ↙ ▼ ✖ ☾ ∪ ☪ ■

П
С
И
Х
О
Л
О
Г
И
Я

Примеры игровых заданий в рамках изучения элективного курса «Психология человека»



Примеры игровых заданий в рамках изучения элективного курса «Психология человека»



Примеры игровых заданий в рамках изучения элективного курса «Психология человека»



Примеры игровых заданий в рамках изучения элективного курса «Психология человека»



Примеры игровых заданий в рамках изучения элективного курса «Психология человека»



Практическое значение педагогической практики

- Активизация внимания обучающихся
- Развитие интереса
- Развитие творчества, фантазии
- Создание повышенной мотивации к урокам
- Вовлечение всех учеников в урок
- Воспитание некоторых нравственных качеств

Больше информации:

<https://t.me/sch2115/1004>

<https://disk.yandex.ru/d/bIIRoigaUSURIA>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!